

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ
Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.A. Але Надія не соромиться, тому що любов Божя, впливає на наші серця, через Духа Святого, нам дарованим. (Романь 5,5)

Починаючи від найвищого тексту, відповіште на слідуючі запитання:

1. Визначення християнської чесноти: Надія.
2. Описати *Надію*– як теологічну чесноту.
3. Аргументуйте необхідність і властивості християнської Надії.
4. Напишіть гріхи проти *Надії проти Бога*.

30 puncte

I.B. Складіть текст на тему: **Заснування Митрополії Молдови**, розширити слідуючий план:

- a) Церковне життя у новій державі Молдова;
- b) Заснування Митрополії Молдови;
- c) Непорозуміння із Вселенскою Патріархією;
- d) Признання митрополита Йосифа.

Notă! Пунктується і представлення **структурно**, у порядку і пояснення ідей і **вживання теологічної мови**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Дається слідуюча частина із шкільної програми Релігії – Православний Культ, IX-ий клас:

1.3. Prezentarea elementelor definitorii ale religiilor lumii antice

V. Religiile lumii

1. *Religii în antichitate: în Mesopotamia și în Egipt*
2. *Religii în antichitate: în Grecia și la Roma*

(Programe școlare Religie - Cultul Ortodox, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, ОМЕСТ 5230 /01.09.2008)

Представте дидактичну діяльність на уроці релігії, уточнити на дану частину слідуюче:

II.A. Представте оден дидактичний метод спілкування, який є вживаний у формуванні/розвиванні, вищі компетенції, мати на увазі слідуючі відзначення:

- a). уточнити метод і спогадати два характеристики цього методу;
- б). представте оден спосіб навчання, який вживається на уроці релігії, як відповідний дидактичний метод представлений.

12 puncte

II.B. Уточнити два кроки які треба вживати для здійснення **проєкта**, як метод комлементарний оцінення, в дидактичному заняті, специфічний даної частини.

6 puncte

II.C. Оцінення специфічних компетенції для створення два ітеми: оден тип як пари а інший вибір складний.

Notă: Пунктується і **вживання мови спеціалізації**, **правельна теологічна інформація** вживана для створення ітему і для відповіді і **представити сруктурно роботу**.

12 puncte